

TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE -GEOGRAFIA classi terze medie
CRITERI DI VALUTAZIONE classiterze

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado

1	Lo studente si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche a grande scala, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
3	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
4	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.
5	Rispetta l'ambiente e agisce in modo responsabile nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

TRAGUARDI	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto/Livello
1, 2	Orientamento L'alunno: -si orienta nello spazio utilizzando rappresentazioni cartografiche e punti di riferimento convenzionali -utilizza rappresentazioni cartografiche e fonti iconografiche di vario tipo per comunicare informazioni spaziali -legge e interpreta realtà territoriali vicine e lontane utilizzando immagini di vario tipo incluse elaborazioni digitali	Punti cardinali. Reticolato geografico. Coordinate geografiche. Geolocalizzazione.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali e non con sicurezza e completa padronanza.	10/9 A
			Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali e non con correttezza.	8/7 B
			Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali e non in modo essenziale.	6 C

2	Linguaggio della geo-graficità L'alunno - legge e utilizza diverse rappresentazioni simboliche del paesaggio e del territorio - conosce e utilizza il lessico specifico	Testi di argomento geografico; rappresentazioni cartografiche: carte geografiche fisiche/ politiche/storiche; carte tematiche; grafici; fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali e non in modo parziale.	5/4 D
			Legge e utilizza i diversi strumenti di rappresentazione grafica, cartografica e iconografica in modo completo e sicuro.	10/9 A
			Legge e utilizza i diversi strumenti di rappresentazione grafica, cartografica e iconografica in modo abbastanza completo e sicuro.	8/7 B
			Legge e utilizza i diversi strumenti di rappresentazione grafica, cartografica e iconografica in modo essenziale.	6 C
			Legge e utilizza i diversi strumenti di rappresentazione grafica, cartografica e iconografica in modo	5/4 D

			parziale e frammentario/ confuso.	
3	Paesaggi L'alunno: - conosce le caratteristiche di diversi ambienti geografici - conosce e comprende le problematiche legate ai singoli ambienti	Continenti e/o aree subcontinentali: morfologia del territorio; climi e ambienti; popolamento; economia	Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	10/9 A
			Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	8/7 B
			Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	6 C
			Conosce in modo lacunoso gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati	5/4 D
3,4,5	Regioni e sistemi territoriali L'alunno: - comprende che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale. - assume comportamenti rispettosi dell'ambiente	Sistemi ambientali: fasce climatiche, ambienti, antropizzazione. Popolazione: sovrappopolamento, migrazioni e inurbamento. Impatto dell'uomo sull'ambiente: risorse, utilizzo/sfruttamento, rifiuti, inquinamento; sviluppo sostenibile. Economia: globalizzazione; Nord/Sud; economia di piantagione; processi di delocalizzazione produttiva; terziarizzazione. Solidarietà: ONU, cooperazione internazionale	Comprende in modo approfondito i modi in cui l'uomo utilizza e modifica l'ambiente per soddisfare le proprie esigenze; dimostra piena consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive	10/9 A
			Comprende in modo completo i modi in cui l'uomo utilizza e modifica l'ambiente per soddisfare le proprie esigenze; è consapevole delle responsabilità individuali e collettive	8/7 B
			Comprende che l'uomo utilizza e modifica l'ambiente per soddisfare le proprie esigenze; in parte è consapevole delle responsabilità individuali e collettive	6 C
			Comprende in modo parziale/ confuso e frammentario che l'uomo usa, modifica l'ambiente per soddisfare le proprie esigenze	5/4 D